# 皖南医学院“一流课程”培育项目

# 申报表

**（2020年）**

|  |
| --- |
|  |
| 课程名称 |
| 项目负责人 |
| 负责人职称 |
| 学院名称 |
| 课程层次（本/专） |
| 课程类型 |

**皖南医学院**

**年 月 日**

填 写 要 求

1. 请严格按表中要求如实填写各项。

二、请以word文档格式填写表中各栏目。

三、一律以A4篇幅上报，如表格篇幅不够可加长。

四、如有附件或其他情况说明，请另加纸。

注：适用课程类型主要指“通识教育课程”、“专业基础课程”、“专业教育课程”。

一、课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | 姓 名 |  | 性　 别 |  | | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 专业技术职务 |  | | | |
| 学 位 |  | 行政职务 |  | | | |
| 所在院系（部门） |  | 手 机 | |  | | |
| E-mail |  | 通信地址 | |  | | |
| **授课情况** | **课程负责人近三年来讲授的主要课程（不超过五门，含课程名称、课程类别、周学时、学生届数及总人数）；** | | | | | | |
| **教学研究** | **主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。** | | | | | | |
| **学术研究** | **承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。** | | | | | | |

二、课程建设团队与课程基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队结构（含负责人）** | **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **专业技术**  **职务** | **学科专业** | **在本课程中**  **承担的工作** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| **课程建设基础及应用情况** | **（目前本课程的开设基本情况，包括开设时间、年限、授课对象、授课人数，本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）** | | | | | | |
| **课程特色与创新** | **（概述本课程的特色及教学改革创新点，500字以内。）** | | | | | | |

三、课程建设内容

|  |
| --- |
| **3-1 课程定位、建设目标、内容和意义（围绕“金课”建设标准“两性一度”，即高阶性、创新性、挑战度展开）** |
| **3-2主要教学策略（包括课程教学理念、课程教学策略，即教学过程中为达成预期学习结果而选用的教学总体方案，如启发式教学、探究式教学、研究性教学、基于项目教学、基于案例教学、基于问题教学、混合式教学等）。** |
| **3-3建设措施（包括建设进度及后续更新措施）** |

四、经费使用情况（按年度详细列出）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **预算支出项目** | **金额（万元）** | **测算依据** |
| **第一年** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |
| **第二年** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |

五、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| **5-1**  **学院意见** | 学院已对课程负责人及课程内容进行审核，该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  课程负责人及成员具有坚定正确的政治方向，良好的师德师风，近五年无教学事故及教学违纪。  （公章）  主管领导（签字）： 年 月 日 |
| **5-2**  **教务**  **处意**  **见** | （公章）  负责人（签字）： 年 月 日 |
| **5-3**  **学校**  **意见** | （公章）  主管校长（签字）： 年 月 日 |