**皖南医学院听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | 课程类型 | 理论（ ）；实践（ ） | | |
| 授课教师 | |  | 授课班级 | 专业 班级 | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 第 节 | | 听课地点 |  | |
| 授课内容 | |  | | | | |
| 评  价  指  标  体  系 | 项 目 | 评 价 标 准 | | | | 评分 | |
| 教学  态度  （15分） | 备课充分，教学目标明确，熟悉教学内容 | | | |  | |
| 精神饱满，仪表端正，举止自然大方，态度严谨、谦和，责任心强，善于组织课堂教学 | | | |
| 坚持党的教育方针，为人师表；无违反意识形态工作纪律与师德失范行为 | | | |  | |
| 教学  内容  （30分） | 按教学进度计划授课，内容正确、科学；理论阐述清晰，概念准确，简洁规范 | | | |  | |
| 容量适度，时间安排合理、规划得当，抓住重点、讲清难点，深度适度、有自己的理解与观点 | | | |
| 教学过程中融入课程思政元素 | | | |
| 重视理论联系实际，注意吸收该学科最新成果，并与教学内容有机融合，能做到传授知识、授以方法和培养能力并重 | | | |
| 教学  方法  （25分） | 语言准确简练、生动流畅，普通话流利 | | | |  | |
| 善于启发学生积极思考，教学互动，学生参与度高 | | | |
| 积极创新教育教学方式方法，注重课堂教学范式改革，熟练使用多种现代教育技术教学手段 | | | |
| 综合  效果  （20分） | 讲课有特色、能吸引学生注意力 | | | |  | |
| 学生基本能理解和掌握所授内容 | | | |
| 课程纪律  （5分） | 课堂秩序良好、学生出勤率高 | | | |  | |
| 学风印象  （5分） | 尊敬老师、举止文明、听课认真、积极思考 | | | |
| 综 合 得 分 | | | | | |  | |
| 评语（包括突出优点、希望和建议等）： | | | | | | | |
| 建议改进措施：  任课教师签字： 听课教师签字： | | | | | | | |