

中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2021〕226号

中共安徽省委教育工委关于印发 《习近平总书记视察安徽重要论述进课程教材 实施方案》的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高等学校、厅属中专学校：

根据《教育部办公厅关于推进习近平总书记在地方重大实践与视察地方和学校重要论述进课程教材的通知》（教材厅函〔2021〕4号）要求，我委制定了《习近平总书记视察安徽重要论述进课程教材实施方案》，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

中共安徽省委教育工委
2021年7月21日

（此件依申请公开）

习近平总书记视察安徽重要论述 进课程教材实施方案

为贯彻落实《教育部办公厅关于推进习近平总书记在地方重大实践与视察地方和学校重要论述进课程教材的通知》（教材厅函〔2021〕4号）精神，深入系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，把习近平总书记视察安徽重要讲话指示精神全面融入课程教材，贯穿教育教学全过程，充分发挥铸魂育人功能，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，深刻理解习近平总书记视察安徽重要讲话指示精神，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要原则

1. 坚持党的领导。各级教育部门党组织要把习近平总书记视

察安徽重要论述进课程教材作为党的建设和思想政治工作的重要内容，从思想上要高度重视，加强学习、宣传并积极推进和贯彻落实。

2.坚持分类指导与因材施教相结合。把握学生成长成才规律，运用多形式、多层次、生动活泼、扎实有效的方式将习近平总书记视察安徽重要论述精神有机融入教材和教育教学。

3.坚持理论教育与实践相结合。既重视课堂教育，积极引导解决学生的思想困惑，又注重引导学生自觉践行，在深入社会、了解社会、服务社会中把握习近平总书记视察安徽重要论述的精神实质。

三、总体目标

将习近平总书记两次视察安徽时的重要论述，有机融入各级各类课程教材，贯穿教学实践过程，引导学生进一步理解习近平新时代中国特色社会主义思想发展脉络和实践要求，使习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑更加系统全面、生动具体，进一步增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

四、主要任务

（一）充分认识习近平总书记视察安徽的重大意义

2016年4月24日至27日，习近平总书记来到安徽六安、滁州、合肥等地，深入农村、企业、高校、科研文化单位，就贯彻

党的十八届五中全会精神、落实“十三五”规划纲要进行调研考察。特别是4月26日，习近平总书记考察中国科学技术大学，了解近代物理系实验室科研总体情况，在自旋磁共振实验室视察自主研发的低场核磁共振设备、电子顺磁共振设备，了解原创性单分子磁共振设备和超分辨磁共振谱仪在医疗、人工智能等领域的实践应用，同近代物理系部分教师和正在图书馆上自习的部分学生亲切交谈。2020年8月18日至21日，习近平总书记来到安徽阜阳市、马鞍山市、合肥市，察看淮河、长江、巢湖水势水情，了解当地防汛救灾和灾后恢复生产等情况。习近平总书记两次视察考察安徽，精辟阐述了关乎安徽发展的一系列方向性、根本性问题，进一步擘画了建设美好安徽的宏伟蓝图；习近平总书记视察安徽，饱含了对安徽人民的亲切关怀，彰显了亲民为民的深情大爱；习近平总书记视察安徽，科学阐明了“在新时代长三角发展中建设什么样的美好安徽，怎样建设美好安徽”的重大课题，明确了安徽当前和未来发展的重点任务。全省教育系统要充分认识到习近平总书记视察安徽的重大意义，进一步将习近平总书记视察安徽重要论述学习好、宣传好、贯彻好，并融入到课程和教材，将总书记的亲切关怀转化为安徽人民干事创业的方向引领和强大动力。

（二）编辑习近平总书记视察安徽重要论述融入思想政治理论课教学要点

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的关键课程。

根据习近平总书记在安徽视察期间和打好三大攻坚战、决胜全面建成小康社会、防汛救灾和灾后恢复生产、构建新发展格局、传承好红色基因、改革创新、党的建设等重要论述内容，指导高校在编写思想政治理论课教学要点中融入习近平总书记视察安徽重要论述，结合各门思政课的教学内容和特点，将习近平总书记视察安徽重要论述融入教育教学。

该项工作由安徽省高校思政课教指委牵头，组织专家分课程进行编撰，指导全省高校将习近平总书记视察安徽重要论述融入博士研究生《中国马克思主义与当代》课程、硕士研究生《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程、本专科生的《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》《思想道德与法治》《形势与政策》等课程。

（三）指导大中小学做好课程教材开发工作

大中小学思政课一体化包含较为丰富的内容，包括教学目标的一体化、课程教学内容的一体化、师资队伍的一体化等多方面的要求，其中课程教材的一体化是学校教育教学的基本依据，是培养目标、教育内容的主要载体。结合推进大中小学思政课一体化，利用习近平总书记两次视察安徽重要论述教育素材，指导部署高校、有关地方教育行政部门研究设计融入或设置地方和校本课程、融入或编写相关教材读本、设计相关教学活动。此项工作由全省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组负责。

（四）指导全国重点马克思主义学院开设好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程

指导全国重点马克思主义学院安徽师范大学马克思主义学院，将习近平总书记视察安徽重要论述融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教育教学，或在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学中专门讲授习近平总书记视察安徽重要论述教学专题。此项工作由安徽省高校思政课教指委“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”分教学指导委员会负责。

（五）组织专题培训

为准确把握习近平总书记视察安徽重要论述的主题和精神实质，在每年全省高校思想政治理论课教师 and 高校思想政治工作队伍培训中，将习近平总书记视察安徽重要论述进课程教材作为重要培训内容。此项工作由全省高校思政课培训基地（安徽师范大学）负责实施。

五、组织保障

（一）加强领导，提高站位。全省教育系统要切实提高思想认识和政治站位，将推进习近平总书记视察安徽重要论述进课程教材作为一项重要政治任务，切实加强组织领导，注重增强实际效果，将习近平总书记视察安徽重要论述转化为教育教学的实效，转化为促进美好安徽发展的源源动力。

（二）准确把握，明确范围。学习习近平总书记视察安徽重

要论述要准确把握精神实质和核心要义，及时梳理、反映习近平总书记最新指示精神，实现动态增补，不断丰富学习内容。

（三）由点到面、循序推进。为做好习近平总书记视察安徽重要论述进课程教材工作，探索融入课程教材的科学机制和有效做法，需要先行试点，在总结试点工作的基础上，再由点到面全面推进。

（四）科学呈现，严格把关。统筹规划中小学地方、校本课程和职业院校、普通高校各学科专业教材建设，有机融入、各有侧重、相互配合，确保习近平总书记视察安徽重要论述进课程教材系统全面。以育人为导向，科学组织相关内容，符合学生认知规律。坚持凡编必审、凡用必审，严把政治观、理念观、科学关。

抄送：省高校思政课教指委，省大中小学思政课一体化建设指导委员会
专家指导组