

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 皖南医学院

学校主管部门： 安徽省

专业名称： 健康服务与管理

专业代码： 120410T

所属学科门类及专业类： 管理学 公共管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-22

专业负责人： 王国平

联系电话： 13965199506

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	皖南医学院	学校代码	10368
学校主管部门	安徽省	学校网址	http://www.wnmc.edu.cn
学校所在省市区	安徽芜湖高教园区文昌西路22号	邮政编码	241002
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	芜湖医学专科学校，安徽医学院皖南分院		
建校时间	1958年	首次举办本科教育年份	1974年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年12月
专任教师总数	1137	专任教师中副教授及以上职称教师数	564
现有本科专业数	27	上一年度全校本科招生人数	3800
上一年度全校本科毕业生人数	3334	近三年本科毕业生平均就业率	95%
学校简要历史沿革 (150字以内)	我校建于1958年，1974年经国务院批准独立建校，命名为皖南医学院。1981年学校获得国务院学位委员会学士学位和硕士学位授予权，2008年学校通过教育部本科教学工作水平评估，获优秀等次，2018年通过教育部审核评估。学校建设目标是国内有影响、特色鲜明的区域性高水平医科大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	为适应高等教育发展的内在规律，适应经济社会对专业需求，我校一直坚持对专业建设发展进行动态调整，出台《皖南医学院本科专业设置与调整管理办法》，加强对学校本科专业设置工作的管理。近五年增设6个专业，2016年获批临床药学、医学信息工程2个专业，2017年招生；2017年获批食品营养与卫生、医学影像技术2个专业，2019年招生；2018年获批助产学专业，2019年招生；2019年获批智能医学工程专业，2020年招生。因就业前景与社会发展需要不匹配，停招基础医学、口腔医学技术2个专业。逐步打造符合学校办学定位和办学目标、具有活力的专业建设和发展体系。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120410T	专业名称	健康服务与管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	人文与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	公共事业管理	开设年份	2004年

相近专业2专业名称	预防医学	开设年份	2006年
相近专业3专业名称	应用心理学（注：可授 理学或教育学学士学位 ）	开设年份	2001年

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>健康服务与管理专业主要是为满足健康产业和养老产业人才发展需要，学生主要通过学习基础医学、临床医学、预防医学和管理学相关知识，接受疾病控制和健康相关行为干预等方面的技术训练，具备开展健康教育、健康管理、卫生保健、卫生信息管理、医疗监督、疾病的预防控制等方面工作的能力。学校充分发挥医学院校医学学科优势，有机融合管理心理学和经济学知识，着力培养理论基础扎实，实践能力过硬，既能在大健康产业从事各类服务与管理工作，又能针对具体个人或群体提供专业服务与管理的高级人才。</p> <p>本专业学生在毕业之前可以申请报考健康管理、人身保险理赔等职业技能等级证书。毕业生可从事以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康体检与管理机构、医疗卫生机构、健康保险机构、养老服务机构、医药企业、医疗保健机构、健康管理机构、健康体检中心、健康保险机构、保健旅游机构、医疗养老结合机构、健康产业等大健康相关企业事业单位从事健康服务与管理工作。 2. 参加国家公务员考试，从事卫生、医疗部门的管理工作； 3. 继续深造，可以报考健康管理、公共卫生、社会医学与卫生事业管理、流病与卫生统计学等专业的硕士研究生。 						
<p>人才需求情况</p>	<p>1、健康服务与管理专业现状</p> <p>健康管理是指对个人或人群的健康危险因素进行全面管理的过程，其宗旨是调动个人及集体的积极性，有效利用有限资源来达到最大的健康效果。健康管理将通过健康信息采集、健康检测、健康评估、个性化监控管理方案、健康干预等手段持续加以改善的过程和方法。</p> <p>在我国，健康管理服务由具有执业资格的“健康管理师”提供。据不完全统计，近年来由各种培训机构培训健康管理服务人员约23万人左右，仅能保证我国0.2%的人口享受到科学、专业的健康管理服务，与美国等发达国家的70%居民能够在健康管理公司或企业接受完善的服务相差甚远。</p> <p>2、增设健康服务与管理专业是落实十九大精神、实现“健康中国”战略的重要保障。</p> <p>十九大报告提出“实施健康中国战略”，明确大健康观，即“为人民群众提供全方位全周期健康服务”。人群健康将从医疗转向预防为主，不断提高民众的自我健康管理意识和能力成为健康管理与服务的落脚点。同时，为积极响应《健康中国2030》战略，落实国务院办公厅《加快健康服务人才队伍建设及规范从业人员培训》的文件精神，提高全民健康素养和身体素质，满足我国健康管理行业快速发展及对健康管理人才和相应资质认证的迫切需求。</p> <p>国家的医疗体制改革已经全面启动，人民群众对健康的需求也由疾病治疗向未病防止转变，健康管理的重心已向基层社区转移，目前社区的疾病预防人员普遍不足，经受过专业教育的人员更是缺乏，需要大量的具有健康管理与服务能力的专业人才补充。</p> <p>3、增设健康服务与管理专业是适应社会发展的必然需求</p> <p>据预测，“十四五”期间，全国老年人口将突破3亿人，慢性病患者超过2.6亿，慢性病发病率逐年增高造成居民生活质量下降，社会经济负担加重。随着中国经济的快速发展和人口老龄化问题的显现，人们维护和改善健康需求的日益增长，健康管理服务模式和内涵急需改进和提升，健康服务与管理专业作为新兴专业将具有广阔的发展前景，健康服务与管理的专业人才将成为中国就业市场的紧缺人才。</p> <p>4、健康服务与管理专业需求调研</p> <p>学院加强与用人单位的沟通，经调研，10家各省市级医疗机构中有8家需要健康服务与管理专业学生；10家城市社区卫生服务中心（站）中有9家需要健康服务与管理专业学生；5家市县级疾病预防控制中心中有4家需要健康服务与管理专业学生；5家健康保险公司中有5家需要健康服务与管理专业学生，该专业毕业生有较好的市场需求度。</p>						
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>25</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	30	预计升学人数	5	预计就业人数	25
年度计划招生人数	30						
预计升学人数	5						
预计就业人数	25						

附属弋矶山医院健康管理 中心	2
芜湖市第五人民医院 (康复医院)	2
镜湖新城社区卫生服务 中心	1
芜湖广济医院	1
安徽美年大健康管理咨 询有限公司	4
宣城市人民医院	1
安徽省中世健健康管理 有限公司	4
安徽苏滁健康管理有限 公司	4
安徽大地财险股份有限 公司合肥分公司	3
鲁港儒林社区卫生服务 中心	1
芜湖市疾病预防控制中心	1
芜湖市健康教育中心	1

4. 申请增设专业人才培养方案

皖南医学院健康服务与管理专业 本科人才培养方案

一、培养目标

培养适应我国卫生健康事业发展需要，德智体美劳全面发展，知识、能力、素质协调发展，具有社会责任感，基础扎实、创新精神和实践能力强，具有现代健康管理理念，掌握医学、管理学为基础的健康服务与管理理论、知识和技能，具备健康监测、健康风险评估、健康行为干预的能力，毕业后能在卫生行政部门、医疗卫生机构、健康管理机构、预防保健和疾病防控机构、社区、企事业单位从事健康管理与服务等工作的应用型人才。

二、培养要求

（一）素质要求

1. 具有良好的思想品德、职业道德和为健康服务与管理事业奋斗的理想和信念。
2. 具有救死扶伤、关爱生命的专业价值观和人文情怀。
3. 具有爱岗敬业和奉献精神，维护民众的健康利益和为人类健康服务的思想情操。
4. 具有职业认同感、职业价值感、职业责任感和医务工作者的社会责任感。
5. 具有尊重理解和关爱服务对象的价值观、宗教信仰、风俗习惯和权利。
6. 能与服务对象进行良好的人际沟通。
7. 具有创新创业意识及团队协作精神。

（二）知识要求

1. 掌握从事健康服务与管理专业所必需的医学基本理论、基本知识。
2. 掌握健康服务与管理学的基本理论、基本知识。
3. 掌握健康服务与管理专业相关的人文社会科学知识。
4. 掌握常见病、多发病的医学知识。
5. 掌握健康风险评估、健康监测与干预、健康服务与管理、健康教育与健康促进、慢性病管理等科学知识。
6. 掌握健康服务、预防保健、健康教育、健康管理和健康促进的基本理论、

基本知识。

7. 初步掌握健康服务与管理科学研究的基本方法。
8. 掌握创新创业的相关知识。

(三) 能力要求

1. 掌握健康服务与管理学的基本技能。
2. 掌握从事健康服务与管理相关服务所必需的基本技能。
3. 掌握常见病、多发病病人的技能。
4. 掌握健康风险评估、健康监测与干预、健康服务与管理、健康教育与健康促进、慢性病管理等技能。
5. 具有批判性思维能力，在健康服务与管理工作中能应用所学知识发现问题、分析问题、解决问题和创造性的开展工作的能力。
6. 具有开展健康服务、预防保健、健康教育、健康管理和健康促进能力。
7. 具有收集、处理、评价和利用医学信息、有效利用科研成果，开展健康服务与管理科研的基本能力。
8. 具有运用管理知识和领导技巧，参与计划和安排健康服务工作的基本管理能力。
9. 具有独立学习能力，能够获得本专业及专业相关的新知识、促进自身发展的能力。

三、主干学科、核心课程和课程模块

1. 主干学科：管理学、预防医学

2. 核心课程：管理学基础、健康管理学、卫生事业管理、健康信息管理、社会医学、基础医学概论、临床医学概论、预防医学概论、流行病学、卫生统计学、健康心理学、健康管理服务与营销、健康保障学、健康教育与健康促进、健康检测技术与实训、健康评估技术与实训、健康管理技能与实训等。

3. 课程模块（参照本科专业类教学质量国家标准）：

(1) 人文社会科学课程模块（16门）：包括大学英语、专业英语、体育、思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义

基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论与技能、大学生职业发展与就业指导、健康心理学、创新思维训练、大学生创业导论、心理学基础、管理沟通、健康管理相关法律法规。

(2) 医学课程模块(6门): 包括基础医学概论、临床医学概论、中医学概论、全科医学概论、预防医学和老年医学。

(3) 经济课程模块(2门): 包括健康经济学、健康保障学。

(4) 工具与方法课程模块(8门): 包括计算机应用基础、流行病学、卫生统计学、健康营养学、健康检测技术与训练、健康管理技能与实训、健康评估技术与实训、文献检索与利用。

(5) 管理学课程模块(13门): 包括管理学基础、组织行为学、健康服务与管理概论、健康管理学、卫生事业管理、健康信息管理、社会医学、健康体检与慢病管理、老年健康服务与管理、职业健康服务与管理、社区健康服务与管理、健康管理服务与营销、健康教育与健康促进。

四、修业年限与学位

1. 修业年限: 四年

2. 学位: 管理学学士学位

五、时间分配(按周计算)

四年共 200 周安排, 其中教学 144 周(含专业见习、毕业论文调研、毕业实习 38 周), 入学教育 1 周, 军训 1 周; 毕业论文(设计) 12 周; 假期 35 周, 机动 7 周。(具体安排见教学时间表)。

四年制 健康服务与管理 专业教学时间表(周)

学年	学期	教学+考试	见习实习 论文调研	军训 入学教育	毕业教育 毕业论文	假期	机动	合计
一	一	15+1		2		6	1	26
	二	17+1				8	1	26
二	三	17+1				6	1	26

	四	17+1			8	1	26
	五	17+1			7	1	26
三	六	15+1	8			2	26
	七		26				26
四	八	1+1	4		12		18
合计		106	38	2	12	35	200

六、课程设置及学时学分

(一) 分类型课程设置及授课时数和学分

1. 课程设置

按照选修要求和课程属性分类，分为必修课程/选修课程、通识教育课程/专业基础课程/专业课程。其中必修课程开设45门，2486学时，155学分，前四年完成学习；理论1817学时（占73%），实验（实践）669学时（占27%）。

课程分布如下：

(1) 必修课程

1) 通识教育课程

序号	课程名称 (中英文)	学时			学分
		合计	理论	实验/ 实践	
1	大学英语 College English	170	136	34	11
2	专业英语 Academic English	34	34	0	2
3	体育 Physical Education	126	16	110	8
4	计算机应用基础 Basics of Computer Application	72	36	36	5
5	思想道德修养与法律基础 Moral Cultivation and Fundamentals of Law	48	32	16	3
6	形势与政策 Situation and Policy	32	24	8	2
7	中国近现代史纲要	48	32	16	3

	Outline of Modern Chinese History				
8	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	48	40	8	3
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Outline of Maoism and Socialist Theories with Chinese Characteristics	80	64	16	5
10	军事理论与技能 Military Theory and Training	36	36	2周	2
11	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Guidance for College Students	32	20	12	2
12	健康心理学 Health psychology	48	36	12	3
13	创新思维训练 Innovative Thinking Training	20	20	0	1
14	大学生创业导论 Entrepreneurship Introduction for College Students	20	20	0	1
	合计（14门）	814	538	276	48.5

2) 专业基础课程

序号	课程名称	学时			学分
		合计	理论	实验 / 实践	
1	基础医学概论 Introduction to Basic Medicine	132	116	16	8
2	临床医学概论 Introduction to Clinical Medicine	192	160	32	12
3	心理学基础 General psychology	46	40	6	3
4	管理学基础 Management	54	46	8	3
5	流行病学 Epidemiology	54	42	12	3
6	卫生统计学 Health Statistics	72	54	18	5
7	文献检索与利用 Literature retrieval and utilization	24	12	12	2
8	中医学基础 Fundamentals of Traditional Chinese Medicine	54	46	8	3
9	预防医学 prevention medicine	36	30	6	2
10	组织行为学	48	40	8	3

	Organizational Behavior				
11	健康服务与管理概论 Health services and management	36	30	6	2
12	全科医学概论 General medicine	36	30	6	2
13	健康管理相关法律法规 Health management related laws and regulations	54	46	8	3
	合计（13 门）	838	692	146	52

3) 专业教育课程

序号	课程名称	学时			学分
		合计	理 论	实验/ 实践	
1	健康经济学 Health economics	48	40	8	3
2	卫生事业管理学 Health Care Administration	54	46	8	3
3	管理沟通 Managerial communication	36	27	9	2
4	健康信息管理 Health Information Management	48	40	8	3
5	健康营养学 Health Nutrition	36	30	6	2
6	社会医学 Social Medicine	54	46	8	3
7	健康管理学 Health Management	54	46	8	3
8	老年医学 Geriatric medicine	36	30	6	2
9	健康体检与慢病管理 Health examination and chronic disease management	54	48	6	3
10	健康保障学 Health care science	36	30	6	2
11	健康教育与健康促进 Health education and health promotion	36	30	6	2
12	职业健康服务与管理 Occupational health services and management	36	30	6	2
13	老年健康服务与管理 Health services and management for the elderly	54	46	8	3
14	健康检测技术与实训 Health testing technology and practical training	54	8	46	3
15	健康管理技能与实训 Health management skills and practical training	54	0	54	3
16	健康管理服务与营销 Health management services and marketing	36	30	6	2
17	社区健康服务与管理 Community health services and management	54	48	6	3

18	健康评估技术与实训 Health assessment techniques and practical training	54	0	54	3
	合计 (18 门)	834	575	259	52

(2) 选修课程

选修课程包括通识教育选修课程和专业教育选修课程。通识教育选修课程包括学校开设的课程和学校定制的网络课程（慕课），已开设选修课程 337 门。专业选修课程开设 5 门，学生应选 3 门。

(二) 分学期课程设置及授课时数：（见附件 3）

(三) 教学进程表（见附件 4）

七、实践教学环节

实践教学贯穿于学生学习期间的各个环节，每个环节的实践内容均有明确的目标和考核要求，具体如下：

(一) 主要实践教学环节安排

序号	实践环节	内容	学分	实施途径 建议安排的时间或学期	备注
1	军训（第一学年）	教育部统一要求	1	学校统一安排	课外
2	社会责任教育实践（第 1 至第 5 学年）	社会实践、竞赛、比赛等	10	寒暑假到各级医院参加系列实践活动等	课外
3	创新创业实践活动（第 1 至第 5 学年）	学科竞赛、创新创业训练项目等	2	学生自主在各个学期参加创新创业活动	课外
4	实验技能（第 1-第 3 学年）	相关课程实验实践教学	32	按各课程教学大纲实施	课内
5	专业见习实习（第 3 至第 4 学年）			见习 8 周，实习 30 周	课内课外

(二) 实践教学环节内容及考核要求

1. 军事训练: 2 周, 按教育部统一要求进行。由学校人民武装部牵头执行, 主要包含队列训练、整理内务等内容。达到相关要求获得学分。
2. 实验技能: 按各门课程的课程大纲要求进行, 包括与理论课程教

学同步进行的实验（实训）项目、单独开设的实验（实训）课程、独立设置的实践教学环节等。与理论课程教学同步进行的实验（实训）项目考核结果计入该门课程总分，及格后获得学分；单独开设的实验（实训）课程、独立设置的实践教学环节经课程考核后及格获得学分。

3. 专业见习: 8 周, 按各阶段专业见习计划执行。包括专业见习(一)与专业见习(二), 学生参加见习后, 参加专业实践考核, 考核合格获得相应学分。

4. 毕业实习: 30 周, 安排在第六学期第 18 周后, 第七学期进行, 按照健康服务与管理专业《毕业实习大纲》要求, 在学校统一安排的实习基地进行, 实习结束后经考核合格者获得学分。

5. 毕业论文(设计): 12 周, 安排在毕业实习期间和结束后进行, 按照《皖南医学院毕业设计(论文)工作管理规定》要求, 包括毕业论文(设计)选题、任务书、开题报告、撰写正文、指导教师审阅、专家评阅、查重和答辩等环节, 经答辩合格者获得学分。

6. 社会责任教育实践: 按《皖南医学院大学生社会责任教育培养方案及学分认定办法(试行)》要求进行。主要是对学生在校期间不以获得报酬为目的, 自愿奉献时间和智力、体力、技能等, 帮助他人、服务社会行为的测定和评价。包括社区服务、挂职锻炼、专业服务、义务劳动、文艺体育、慈善活动、志愿服务、公益活动等多种形式。每学年服务时间达到 32 小时以上, 经认定合格者, 获得该年学分。

7. 创新创业实践活动: 按《皖南医学院大学生创新创业学分认定管理暂行办法(修订)》要求进行。学生自主在各个学期参加创新创业类活动, 通过创新创业课程学习, 参与课题研究、创新实验、学科竞赛、技能竞赛、创新创业大赛、发表论文、获批专利和自主创业等, 参加活动总计满 36 小时以上者, 按创新创业学分认定标准, 经认定合格者获得学

分。

八、学业评价方式和要求

(一) 学业评价方式

核心课程： 课堂评价和课程结束检测评价相结合

非核心课程： 课堂评价和课程结束检测评价相结合

见习/临床实习： 学生成绩评定采用形成性评价方式进行。

(二) 学业评价要求

课程考核评价： 形成性评价形式不低于总学时的 30%。

见习/临床实习： 按照专业见习、毕业实习大纲要求，完成相应的临床实习和专业实习工作安排。

九、学位及学分要求

学生在校期间必须完成 248 学分，其中必修课 155 学分，选修课 5 学分，社会责任教育 10 学分，创新创业实践教育 2 学分，见习 16 学分，专业实习 60 学分。

修完本专业培养方案规定的课程，考试合格，获得规定的学分及毕业考试合格者，准予毕业。凡符合相关文件规定的，授予学士学位。

十、其他需要说明的事项

附件3									
健康服务与管理(四年制)分学期课程设置及授课时数									
学期	课程名称	课程类型	学时		学期	课程名称	课程类型	学时	
			理论	实验				理论	实验
第一 学期	形势与政策1	通识教育课程	12	4	第二 学期	形势与政策2	通识教育课程	12	4
	中国近现代史纲要	通识教育课程	32	16		思想道德修养与法律基础	通识教育课程	32	16
	体育1	通识教育课程	4	26		马克思主义基本原理概论	通识教育课程	40	8
	大学英语1	通识教育课程	42	10		大学英语2	通识教育课程	50	12
	军事理论与技能	通识教育课程	36	2周		体育2	通识教育课程	4	28
	大学生职业发展与就业指导1	通识教育课程	14	8		计算机应用基础	通识教育课程	36	36
	心理学基础	专业基础课程	40	6		基础医学概论1	专业基础课程	40	8
	中医学基础	专业基础课程	46	8		健康经济学	专业教育课程	40	8
	管理学基础	专业基础课程	46	8		组织行为学	专业基础课程	30	6
	创新思维训练	通识教育课程	20	0		健康心理学	通识/ 专业教育课程	40	6
	大学生创业导论	通识教育课程	20	0		健康服务与管理概论	专业基础课程	30	6
	预防医学	专业基础课程	30	6					
课程门(时)数合计: 12(434)					课程门(时)数合计: 11(492)				
第三 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	通识教育课程	64	16	第四 学期	专业英语	通识教育课程	34	0
	大学英语3	通识教育课程	44	12		体育4	通识教育课程	2	30
	体育3	通识教育课程	4	28		临床医学概论1	专业基础课程	80	16
	基础医学概论2	专业基础课程	76	8		流行病学	专业基础课程	42	12
	卫生统计学	专业基础课程	54	18		健康营养学	专业教育课程	30	6
	管理沟通	专业教育课程	27	9		健康管理学	专业教育课程	46	8
	健康管理相关法律法规	专业基础课程	46	8		卫生事业管理学	专业基础课程	46	8
	健康信息管理	专业教育课程	40	8		社会医学	专业教育课程	46	8
	文献检索与利用	专业基础课程	12	12		全科医学概论	专业基础课程	30	6
	课程门(时)数合计: 9(486)					课程门(时)数合计: 9(432)			
	社会调查研究方法	专业选修课程	16	4	医学大数据	专业选修课程	16	4	
第五 学期	临床医学概论2	专业基础课程	80	16	第六 学期	大学生职业发展与就业指导	通识教育课程	6	4
	老年医学	专业教育课程	30	6		健康管理服务与营销	专业教育课程	30	6
	健康体检与慢病管理	专业教育课程	48	6		社区健康服务与管理	专业教育课程	48	6
	健康保障学	专业教育课程	30	6		健康评估技术与实训	专业教育课程	0	54
	健康教育与健康促进	专业教育课程	30	6		课程门(时)数合计: 4(154)			
	职业健康服务与管理	专业基础课程	30	6		健康运动学	专业选修课程	20	0
	老年健康服务与管理	专业基础课程	46	8		健康服务机构管理	专业选修课程	18	2
	健康检测技术与实训	专业教育课程	8	46		健康养生学	专业选修课程	20	0
健康管理技能与实训	专业教育课程	0	54						
课程门(时)数合计: 9(456)									
第七、八 学期	毕业实习、毕业论文写作与答辩								
备注: 基础医学概论教学内容含人体形态学基础、病理解剖学、病理生理学、药理学。									

附件4		皖南医学院健康服务与管理专业（四年制）教学进程表																		第四学 年
序 号	类 别	课 程 名 称	按 学 期 分 配					学 分	第一学年		第二学年		第三学年		理论	实践	理论	实践		
			考 核 形 式		学 时 数				1	2	3	4	5	6						
			考 试	考 查	总 计	理 论	实 践		15周	17周	17周	17周	17周	14周						
						理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践			
1	通识教育课程	大学英语	1-3		170	136	34	11	42	10	50	12	44	12						
2		专业英语	4		34	34	0	2							34	0				
3		体育		1-4	126	16	110	8	4	26	4	28	4	28	2	30				
4		计算机应用基础	2		72	36	36	5			36	36								
5		思想道德修养与法律基础		2	48	32	16	3			32	16								
6		形势与政策		1-2	32	24	8	2	12	4	12	4								
7		中国近现代史纲要		1	48	32	16	3	32	16										
8		马克思主义基本原理概论		2	48	40	8	3			40	8								
9		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		80	64	16	5					64	16						
10		军事理论与技能		1	36	36	2周	2	36	2周										
11		大学生职业发展与就业指导		1, 6	32	20	12	2	14	8							6	4		
12		健康心理学	2		48	40	8	3			40	8								
13		创新思维训练		1	20	20	0	1	20	0										
14		大学生创业导论		1	20	20	0	1	20	0										
15	专业基础课程	基础医学概论	2, 3		132	116	16	8			40	8	76	8						
16		临床医学概论	4, 5		192	160	32	12							80	16	80	16		
17		心理学基础	1		46	40	6	3	40	6										
18		管理学基础	1		54	46	8	3	46	8										
19		流行病学	4		54	42	12	3							42	12				
20		卫生统计学	3		72	54	18	5					54	18						
21		文献检索与利用	3		24	12	12	2					12	12						
22		中医学基础	1		54	46	8	3	46	8										
23		预防医学		1	36	30	6	2	30	6										
24		组织行为学	2		48	40	8	3			40	8								
25		健康服务与管理概论	2		36	30	6	2			30	6								
26		全科医学概论	4		36	30	6	2							30	6				
27		健康管理相关法律法规		3	54	46	8	3.4					46	8						
28		专业教育课程	健康管理学	4		54	46	8	3							46	8			
29	健康经济学		2		48	40	8	3			40	8								
30	卫生事业管理学		4		54	46	8	3							46	8				
31	管理沟通			3	36	27	9	2					27	9						
32	健康信息管理			3	48	40	8	3					40	8						
33	健康营养学			4	36	30	6	2							30	6				
34	社会医学		4		54	46	8	3							46	8				
35	老年医学			5	36	30	6	2									30	6		
36	健康体检与慢病管理		5		54	48	6	3								48	6			
37	健康保障学			5	36	30	6	2								30	6			
38	健康教育与健康促进			5	36	30	6	2								30	6			
39	职业健康服务与管理			5	36	30	6	2								30	6			
40	老年健康服务与管理		5		54	46	8	3								46	8			
41	健康检测技术与实训		5		54	8	46	3								8	46			
42	健康管理技能与实训	5		54	0	54	3								0	54				
43	健康管理服务与营销		6	36	30	6	2										30	6		
44	社区健康服务与管理	6		54	48	6	3										48	6		
45	健康评估技术与实训	6		54	0	54	3										0	54		
总 学 时				2486	1817	669	155	342	92	364	142	367	119	356	94	302	154	84	70	
周 学 时									29		30		29		26		27		11	
1	专业选修课程	健康运动学		6	20	20	0	1										20	0	
2		社会调查研究方法		3	20	16	4	1					16	4						
3		健康养生学		6	20	20	0	1										20	0	
4		医学大数据		4	20	16	4	1							16	4				
5		健康服务机构管理		6	20	18	2	1										18	2	
总 学 时				100	90	10	5					16	4	16	4			58	2	
周 学 时									0		0		2		2		0		4	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
健康管理相关法律法规	54	4	高玉玲、王远芳	3
管理沟通	36	3	徐朋辉	3
社会医学	36	2	刘海荣	4
基础医学概论	132	4	李怀斌、陈冰、桂林等	2,3
中医学基础	54	3	李艳、左坚、李明强	1
管理学基础	51	4	王国平	1
健康经济学	48	4	俞彤	2
卫生统计学	72	6	袁慧	4
预防医学概论	36	2	黄月娥	1
流行病学	54	4	金岳龙、文育锋	3
临床医学概论	192	4	唐晓磊、章宏祥、周发友、叶胜、孔祥、施素华等	4,5
组织行为学	36	3	徐朋辉	2
心理学基础	46	3	杭荣华、张婷	1
健康服务与管理导论	36	3	余结根	2
健康信息管理	48	4	昌杰	3
健康教育与健康促进	36	3	国实	5
健康心理学	46	4	金明琦	2
健康管理学	54	4	王国平、余结根	4
全科医学概论	56	4	蒋静涵、汪进国、汪利宗	5
卫生事业管理	54	4	国实	4
老年医学	36	3	陈月云、王德国、吴明	5
健康体检与慢病管理	54	4	李荣	5
老年健康服务与管理	36	3	余结根	5
健康评估技术与实训	54	4	刘海荣	6
健康营养学	36	3	陈玉娟	4
健康管理服务与营销	36	3	秦分队	6
健康保障学	36	3	卞呈祥	5
健康检测技术与实训	54	4	王亚娟	5
健康管理技能与实训	54	4	张明敏	5
职业健康服务与管理	36	3	陈柏锋	5
社区健康服务与管理	36	3	张明敏	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王国平	男	1970-04	管理学基础	教授	昆明理工大学	工商管理	硕士	卫生管理、健康管理	专职
国实	女	1980-05	卫生事业管理、健康教育与健康促进	副教授	华北理工大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	卫生管理、健康管理	专职
余结根	男	1974-08	健康服务与管理概论、健康管理学	副教授	皖南医学院	应用心理学	硕士	社会医学管理与健康心理学	专职

刘海荣	男	1983-10	社会医学、健康评估技术与实训	讲师	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	博士	社会医学、健康教育	专职
徐朋辉	男	1984-11	管理沟通、组织行为学	讲师	江苏大学	技术经济及管理	硕士	技术创新管理	专职
秦分队	男	1978-10	健康管理服务与营销	讲师	上海大学	企业管理	硕士	人力资源管理、市场营销	专职
俞彤	男	1972-11	健康经济学	教授	新疆师范大学	法学	硕士	卫生政策、医保政策	专职
高玉玲	女	1971-10	健康管理相关法律法规	教授	安徽师范大学	中国古代史(法制史方向)	博士	卫生法律与卫生政策	专职
王远芳	女	1978-12	健康管理相关法律法规	副教授	首都经济贸易大学	经济法学	硕士	卫生法	专职
张明敏	女	1988-08	社区健康服务与管理、健康管理技能与实训	其他中级	南京医科大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	医管监督、院管、健康管理	专职
卞呈祥	男	1984-10	健康保障学	讲师	武汉大学	社会保障	硕士	医疗保障基本理论与政策	专职
袁慧	女	1973-10	卫生统计学	教授	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	博士	流行病与卫生统计学	专职
黄月娥	女	1977-03	预防医学概论	教授	安徽理工大学	环境工程	博士	慢性病	专职
金岳龙	男	1980-09	流行病学	教授	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	硕士	慢性病	专职
文育锋	男	1976-06	流行病学	教授	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	博士	流行病与卫生统计学	专职
杭荣华	女	1971-08	心理学基础	教授	皖南医学院	神经生物学	硕士	应用心理学	专职
张婷	女	1981-03	心理学基础	副教授	皖南医学院	医学心理学	硕士	临床心理学	专职
昌杰	男	1983-02	健康信息管理	副教授	中国科学技术大学	计算机应用与技术	博士	大数据、医学信息化	专职
金明琦	女	1982-01	健康心理学	讲师	皖南医学院	医学心理学	硕士	大学生心理健康	专职
陈柏锋	男	1982-08	职业健康服务与管理	副教授	武汉大学	劳动卫生与环境卫生学	硕士	职业健康	专职
常微微	女	1989-10	老年健康服务与管理	讲师	安徽医科大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	慢性病流行病学	专职
李怀斌	男	1968-07	基础医学概论	教授	皖南医学院	临床医学	硕士	人体解剖学	专职
陈冰	男	1974-03	基础医学概论	教授	皖南医学院	临床医学	硕士	组织胚胎学	专职
桂琳	女	1980-10	基础医学概论	教授	南京师范大学	生物学	博士	微生物与免疫	专职
李曙	男	1979-12	基础医学概论	教授	安徽师范大学	生物学	博士	病理生理学	专职
张翠	女	1981-01	基础医学概论	副教授	锦州医科大学	病理学与病理生理学	硕士	病理生理学	专职
李艳	女	1961-03	中医学基础	教授	安徽中医药大学	中医学	博士	中医内科	专职
左坚	男	1981-07	中医学基础	副教授	南京中医药大学	中药化学与分析	博士	中医内科	专职
李明强	男	1970-11	中医学基础	副教授	安徽中医药大学	中医学	博士	中医内科	专职

唐晓磊	男	1983-11	临床医学概论	副教授	武汉大学	免疫学	博士	医学免疫学综合	专职
章宏祥	男	1971-06	临床医学概论	副教授	南京医科大学	临床医学	博士	内科	专职
周发友	男	1974-08	临床医学概论	其他正高级	安徽医科大学	临床医学	博士	外科	专职
叶胜	男	1983-08	临床医学概论	其他副高级	四川大学	急诊医学	博士	急诊	专职
贺常萍	女	1969-12	临床医学概论	其他正高级	皖南医学院	临床医学	学士	内科	专职
施素华	女	1975-05	临床医学概论	其他副高级	皖南医学院	临床医学	硕士	妇产科	专职
孔祥	男	1982-01	临床医学概论	副教授	上海交通大学	临床医学	博士	内科	专职
王强	男	1977-02	临床医学概论	副教授	西安交通大学	临床医学	博士	外科	专职
蒋静涵	男	1961-11	全科医学概论	其他正高级	皖南医学院	临床医学	硕士	全科医学	专职
汪进国	男	1973-11	全科医学概论	副教授	上海交通大学	外科学	博士	外科、全科医学	专职
汪利宗	男	1981-03	全科医学概论	讲师	苏州大学	急诊医学	博士	全科医学	专职
陈月云	女	1965-06	老年医学	副教授	皖南医学院	内科学	硕士	老年医学	专职
王德国	男	1977-02	老年医学	教授	南京医科大学	内科学	博士	老年医学	专职
吴明	男	1979-02	老年医学	副教授	南京医科大学	内科学	博士	老年医学	专职
李荣	女	1979-12	健康体检与慢病管理	讲师	皖南医学院	内科学	硕士	健康体检与慢病管理	专职
查晓娟	女	1967-08	健康体检与慢病管理	其他副高级	蚌埠医学院	高等护理	无学位	健康体检与慢病管理	专职
陈玉娟	女	1981-09	健康营养学	副教授	兰州大学	劳动卫生与环境卫生学	硕士	食源性疾病预防病学	专职
王亚娟	女	1981-01	健康检测技术与实训	讲师	上海中医药大学	生物化学	硕士	健康检测	专职
吴映辉	女	1979-07	社会调查研究方法	讲师	安徽师范大学	社会学	硕士	社会调查	兼职
王国平	男	1970-04	管理学基础	教授	昆明理工大学	工商管理	硕士	卫生管理、健康管理	专职
国实	女	1980-05	卫生事业管理、健康教育与健康促进	副教授	华北理工大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	卫生管理、健康管理	专职
余结根	男	1974-08	健康服务与管理概论、健康管理学	副教授	皖南医学院	应用心理学	硕士	社会医学与健康管理学	专职
刘海荣	男	1983-10	社会医学、健康评估技术与实训	讲师	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	博士	社会医学、健康教育学	专职
徐朋辉	男	1984-11	管理沟通、组织行为学	讲师	江苏大学	技术经济及管理	硕士	技术创新管理	专职
秦分队	男	1978-10	健康管理服务与营销	讲师	上海大学	企业管理	硕士	人力资源管理、市场营销	专职
俞彤	男	1972-11	健康经济学	教授	新疆师范大学	法学	硕士	卫生政策，医保政策	专职
高玉玲	女	1971-10	健康管理相关法律法规	教授	安徽师范大学	中国古代史（法制史方向）	博士	卫生法律与卫生政策	专职

王远芳	女	1978-12	健康管理相关法律法规	副教授	首都经济贸易大学	经济法学	硕士	卫生法	专职
张明敏	女	1988-08	社区健康服务与管理、健康管理技能与实训	其他中级	南京医科大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	医保监督管理、医院管理、健康管理	专职
卞呈祥	男	1984-10	健康保障学	讲师	武汉大学	社会保障	硕士	医疗保障理论与政策	专职
袁慧	女	1973-10	卫生统计学	教授	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	博士	流行病与卫生统计学	专职
黄月娥	女	1977-03	预防医学概论	教授	安徽理工大学	环境工程	博士	慢性病	专职
金岳龙	男	1980-09	流行病学	教授	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	硕士	慢性病	专职
文育锋	男	1976-06	流行病学	教授	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	博士	流行病与卫生统计学	专职
杭荣华	女	1971-08	心理学基础	教授	皖南医学院	神经生物学	硕士	应用心理学	专职
张婷	女	1981-03	心理学基础	副教授	皖南医学院	医学心理学	硕士	临床心理学	专职
昌杰	男	1983-02	健康信息管理	副教授	中国科学技术大学	计算机应用与技术	博士	大数据、医学信息化	专职
金明琦	女	1982-01	健康心理学	讲师	皖南医学院	医学心理学	硕士	大学生心理健康	专职
陈柏锋	男	1982-08	职业健康服务与管理	副教授	武汉大学	劳动卫生与环境卫生学	硕士	职业健康	专职
常微微	女	1989-10	老年健康服务与管理	讲师	安徽医科大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	慢性病流行病学	专职
李怀斌	男	1968-07	基础医学概论	教授	皖南医学院	临床医学	硕士	人体解剖学	专职
陈冰	男	1974-03	基础医学概论	教授	皖南医学院	临床医学	硕士	组织胚胎学	专职
桂琳	女	1980-10	基础医学概论	教授	南京师范大学	生物学	博士	微生物与免疫	专职
李曙	男	1979-12	基础医学概论	教授	安徽师范大学	生物学	博士	病理生理学	专职
张翠	女	1981-01	基础医学概论	副教授	锦州医科大学	病理学与病理生理学	硕士	病理生理学	专职
李艳	女	1961-03	中医学基础	教授	安徽中医药大学	中医学	博士	中医内科	专职
左坚	男	1981-07	中医学基础	副教授	南京中医药大学	中药化学与分析	博士	中医内科	专职
李明强	男	1970-11	中医学基础	副教授	安徽中医药大学	中医学	博士	中医内科	专职
唐晓磊	男	1983-11	临床医学概论	副教授	武汉大学	免疫学	博士	医学免疫学综合	专职
章宏祥	男	1971-06	临床医学概论	副教授	南京医科大学	临床医学	博士	内科	专职
周发友	男	1974-08	临床医学概论	其他正高级	安徽医科大学	临床医学	博士	外科	专职
叶胜	男	1983-08	临床医学概论	其他副高级	四川大学	急诊医学	博士	急诊	专职
贺常萍	女	1969-12	临床医学概论	其他正高级	皖南医学院	临床医学	学士	内科	专职
施素华	女	1975-05	临床医学概论	其他副高级	皖南医学院	临床医学	硕士	妇产科	专职

孔祥	男	1982-01	临床医学概论	副教授	上海交通大学	临床医学	博士	内科	专职
王强	男	1977-02	临床医学概论	副教授	西安交通大学	临床医学	博士	外科	专职
蒋静涵	男	1961-11	全科医学概论	其他正高级	皖南医学院	临床医学	硕士	全科医学	专职
汪进国	男	1973-11	全科医学概论	副教授	上海交通大学	外科学	博士	外科、全科医学	专职
汪利宗	男	1981-03	全科医学概论	讲师	苏州大学	急诊医学	博士	全科医学	专职
陈月云	女	1965-06	老年医学	副教授	皖南医学院	内科学	硕士	老年医学	专职
王德国	男	1977-02	老年医学	教授	南京医科大学	内科学	博士	老年医学	专职
吴明	男	1979-02	老年医学	副教授	南京医科大学	内科学	博士	老年医学	专职
李荣	女	1979-12	健康体检与慢病管理	讲师	皖南医学院	内科学	硕士	健康体检与慢病管理	专职
查晓娟	女	1967-08	健康体检与慢病管理	其他副高级	蚌埠医学院	高等护理	无学位	健康体检与慢病管理	专职
陈玉娟	女	1981-09	健康营养学	副教授	兰州大学	劳动卫生与环境卫生学	硕士	食源性疾病预防病学	专职
王亚娟	女	1981-01	健康检测技术与实训	讲师	上海中医药大学	生物化学	硕士	健康检测	专职
吴映辉	女	1979-07	社会调查研究方法	讲师	安徽师范大学	社会学	硕士	社会调查	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	94		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	34	比例	35.42%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	74	比例	77.08%
具有硕士及以上学位教师数	92	比例	95.83%
具有博士学位教师数	42	比例	43.75%
35岁及以下青年教师数	4	比例	4.17%
36-55岁教师数	86	比例	89.58%
兼职/专职教师比例	2:94		
专业核心课程门数	31		
专业核心课程任课教师数	48		

6. 专业主要带头人简介

姓名	王国平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	管理学基础			现在所在单位	人文与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于昆明理工大学工商管理专业						
主要研究方向	管理学基础、管理心理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持安徽省专业综合改革1项、安徽省教学研究一般项目1项、主编教材2部、副主编教材3部。获省级教学竞赛二等奖，指导学生获得国家级“挑战杯”竞赛三等奖。						
从事科学研究及获奖情况	主持安徽省软科学计划项目1项，教育厅人文社科重大项目1项，横向科研课题3项，2019年获安徽省医院协会医院科技创新奖1项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	6			近三年获得科学研究经费(万元)	25		
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年给本科生授课《管理学基础》、《管理心理学》等课程，总学时678。			近三年指导本科毕业设计(人次)	23		

姓名	国实	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	卫生事业管理			现在所在单位	人文与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于华北理工大学卫生事业管理系						
主要研究方向	卫生管理、健康管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持安徽省教学研究项目1项、主编省级规划教材1部、参编教材3部。以第一作者发表教学研究论文3篇。						
从事科学研究及获奖情况	主持安徽省社科联项目1项、安徽省重点人文基地项目1项；安徽省教育厅人文社科项目1项、以第一作者发表论文11篇，其中SCI论文1篇。						
近三年获得教学研究经费(万元)	4			近三年获得科学研究经费(万元)	0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年给本科生授课《卫生事业管理学》、《医院管理学》等课程，总学时616。			近三年指导本科毕业设计(人次)	23		

姓名	余结根	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	处长
拟承担课程	健康管理学			现在所在单位	发展规划处		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于皖南医学院临床医学专业、2012年皖南医学院应用心理学专业						
主要研究方向	社会医学与慢性病流行病学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持省级以上教研项目5项;获省级教学成果奖特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项;以第一作者发表教学研究论文9篇。副主编、参编教材5部。						
从事科学研究及获奖情况	主持省级以上项目5项、参加国家自然科学基金面上项目1项(第二参加者);以第一作者(或通讯作者)发表论文19篇,其中SCI论文5篇。实用新型专利6项。皖南医学院第三批学术和技术带头人后备人选。						
近三年获得教学研究经费(万元)	12			近三年获得科学研究经费(万元)	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年给本科生授课《社会医学》、《健康管理学》等课程,总学时506。			近三年指导本科毕业设计(人次)	16		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	581.9	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	96（台/件）
开办经费及来源	<p>学校将对健康服务与管理专业提供充足的办学经费保障，并确保专业建设配套经费的及时到位且逐年增长，同时还将通过各种渠道力争获得国家和地方的财政支持，获得相关企事业单位的合作资金。计划专业建设经费初期投入300万元，用于专业各项软硬件设备设施采购、实验室、资料室建设，以及师资队伍建设和高端人才引进等。后期保持每年200万元的教学运营经费。学校将根据专业发展规划，加快健康服务与管理专业资料室、健康服务与管理专业实验室等教学硬件设备设施建设，保证专款专用。提供充足经费用于购置图书资料、专业数据库、相关软件系统。加大教材建设、教学团队建设等。并逐年扩大实践教学和实习实训经费，保障实践教学和教育实习的质量和效果。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	2080.92		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学校教学机构健全，设有临床医学院、基础医学院、护理学院、公共卫生学院、人文与管理学院等16个二级学院；学校拥有一级学科硕士点5个、不含一级学科覆盖二级学科硕士点2个、硕士专业学位类别5个。临床医学学科进入ESI全球排名前1%。学校有教职医护员工4840余人（含直属附院），其中专任教师1393人，高级职称798人。师资力量雄厚、教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理，可为健康服务与管理专业提供充足的师资保障。学校是以医学为主、多学科协调发展的全日制普通高等医学院校，校本部普通高等教育设28个本科专业，其中公共事业管理、预防医学、护理学、康复医学、临床医学、应用心理学、卫生法学、医疗保险学等专业可为健康服务与管理专业的提供充足的相关专业支撑。我校结合现有的人才和资源优势、专业特色、社会认同度和影响力，着眼社会需求，在高校创建“健康服务与管理”专业，旨在规范健康服务人才培养，培养能够满足医院、社区、家庭需求的专业健康服务与管理人才，以确保服务对象在不同健康场所得连续、高质量的服务，同时推进健康服务与管理体系的构建，为开展健康服务工作提供借鉴和参考。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
耳鼻喉操作台	STE600	2	2016年	20
裂隙灯	六六YT2B	1	2017年	32
口腔椅	盛田302	2	2016年	15
肺功能		1	2017年	50
身高体重仪	SK-80	3	2016年	18
体成分	InBody770	1	2018年	200
血压计	水银台式	5	2020年	0.6
血压计	欧姆龙电子	6	2017年	1.2
听力检测	AD226	1	2019年	48
隔音室	HA16	1	2019年	8
眼底镜	六六-YZ6E	3	2020年	0.8
体适能测评	家康天下	1	2019年	650
功率车	家康天下	2	2019年	50
慢病运动管理系统（电脑工作段、手机APP）	家康天下	1	2019年	150

体检管理软件	北京中科	1	2008年	480
体检全流程智能导检系统	北京调鼎	1	2016年	350
高智能体格检查教学系统	营口贵东DF-XF-AT	1	2014年	40
服务器	戴尔R730	1	2016年	39.5
计算机	惠普台式Pro 3380MT	21	2014年	4.2
计算机	戴尔3020MT	25	2016年	4.5
计算机	惠普	16	2014年	3.43
投影机及吊架电动幕	索尼CX238, 含吊架, 红叶电动幕	1	2013年	8.2
电子白板	印天CP-9299	1	2016年	39.5
多媒体教学系统	EB-C1020XN	1	2014年	23
物理沙盘和电子沙盘	标准版3.6	1	2014年	16
ERP人力资源管理软件	V1.0	1	2014年	235
管理案件分析系统	V1.0	1	2014年	232
公务员考试模拟系统	V1.0	1	2014年	240
Eviews5.1教学软件	8.0标准版	1	2014年	140
Captiv行业观察分析系统	Captiv L7000 premier	1	2016年	185
中国医疗健康数据库	中国医疗健康数据库	1	2016年	65.5
多项职业能力测量仪	BD-II-509A	1	2014年	28
瞬时记忆实验仪	BD-II-408	1	2014年	13.4
注意力集中能力测定仪	BD-II-310	1	2014年	4.5
团体生物反馈系统	团体生物反馈系统	1	2017年	447
心理测量仪	团体生物反馈系统	1	2004年	161
认知评估矫正治疗系统	认知评估矫正治疗系统	1	2017年	156
INTERACT行为观察分析系统	INTERACT	1	2014年	155
智能反馈团体无线减压系统	Auto-Relax (WI-FI)	1	2016年	122
limestone测谎仪	limestone	1	2015年	120.85
心理测试软件	心理测试软件6套*	1	2010年	81
高价迷宫	PMT-100	1	2013年	48
罗夏墨迹测验	PSC-13LXIQ	1	2016年	38
脑部电医学治疗仪系统	SCS	2	2016年	68
心仪音乐减压放松系统	HC-YYF-ED	1	2012年	27.9
心理教学系统软件	Peykey	1	2008年	23.6
华文认知能力量表(含系统)	量表	2	2019年	41.72
智能电子白板	皓丽会议平板75M2	1	2019年	19
认知能力训练系统	Cogniplus	1	2016年	17.4
心理测量系统	成人心理测验综合系统, 儿童心理测评软件2.0	1	2011年	16
五态人格测验健康维护系统	五态人格测验健康维护系统	1	2017年	14
心理教学系统(客户端)大学版V3.0	Psykey V3.0	11	2017年	141
心理箱庭(沙盘个体)专业标准版	心理箱庭(沙盘个体)专业标准版	2	2017年	20
台式电脑(实验专用)	戴尔XPS8920	2	2017年	19.6
沙盘游戏治疗全套	老校区	1	2007年	9.8
便携式计算机	联想拯救者Y7000	1	2019年	8.9
儿童注意力训练软件	软件	1	2010年	8.5
家庭分析测评系统	软件	1	2007年	8.5
韦氏幼儿智力测验软件(WPPSI)	WPPS	2	2017年	16
Mplus软件(8.0)+操作培训	Mplus软件	3	2017年	24
韦氏儿童智力测验软件(WISC)	WISC	2	2017年	16
人才测评综合系统4.0	软件	1	2011年	7.8
主题统觉测验	PSC-10ZTI	2	2016年	15
台式计算机	戴尔灵越商用3650	10	2017年	70
质性分析软件	NVivo9	1	2014年	6.5

SPSS AMOS21.0 for 统计软件+培训	SPSS AMOS21.0	4	2017年	24
质性分析软件9.0	NVivo11	3	2016年	16.2
台式计算机	冠捷739台式电脑	2	2019年	9.9
团体心理辅导器材箱	团体心理	3	2016年	19.2
心理测评系统-儿童2.0单机版	儿童2.0单机版	2	2016年	9
成人心理测验综合系统5.0单机版	5.0单机版	5	2016年	21.5
计算机	DELL 3010MT,i3,23液晶	1	2014年	4.21
台式电脑	联想启天M425-D164	1	2019年	3.89
计算机	联想M4550-D680联想M4550-D680	3	2016年	10.14
计算机	方正文祥E520	11	2010年	37.07
学习迁移测试仪	EP804	6	2003年	19.2
计算机辅助翻译(CAT)软件	计算机辅助翻译(CAT)软件*	5	2017年	16.8
计算机	宏碁Aspire G1221	1	2010年	2.99
计算机	联想B4360	1	2013年	2.8
注意力集中能力测试仪	EP701C	5	2003年	14
可调速混色轮	EP402H	10	2016年	26.5
深度知觉测试仪	EP503A	12	2016年	27
记忆力广度测试仪	EP805	8	2003年	18
反应时测定装置	ED202/203	5	2003年	11.25
注意分配仪	EP708	5	2003年	15.84
时间知觉测试仪	EP504	8	2003年	14.8
皮肤电测试仪	EP602	8	2003年	13.2
棒框仪	EP705C	10	2016年	16
心理亮点闪烁仪	EP403	7	2003年	10.92
大小常性测定仪	EP510	10	2016年	14.5
叶克斯选择器	EP702B	10	2016年	14.5
双手调节器	EP711	7	2003年	8.4
镜画仪	EP715	8	2003年	8.72
动作稳定测试仪	EP704	11	2003年	10.45
迷宫	EP713	8	2003年	72.8
耳鼻喉操作台	STE600	2	2016年	20
裂隙灯	六六YT2B	1	2017年	32
口腔椅	盛田302	2	2016年	15
肺功能	V1.0	1	2017年	50
身高体重仪	SK-80	3	2016年	18
体成分	InBody770	1	2018年	200
血压计	水银台式	5	2020年	0.6
血压计	欧姆龙电子	6	2017年	1.2
听力检测	AD226	1	2019年	48
隔音室	HA16	1	2019年	8
眼底镜	六六-YZ6E	3	2020年	0.8
体适能测评	家康天下	1	2019年	650
功率车	家康天下	2	2019年	50
慢病运动管理系统(电脑工作段、手机APP)	家康天下	1	2019年	150
慢病随访管理云平台	北京品泰公司	1	2019年	0.2
体检管理软件	北京中科	1	2008年	480
体检全流程智能导检系统	北京调鼎	1	2016年	350
高智能体格检查教学系统	营口贵东DF-XF-AT	1	2014年	40
服务器	戴尔R730	1	2016年	39.5
计算机	惠普台式Pro 3380MT	21	2014年	4.2
计算机	戴尔3020MT	25	2016年	4.5

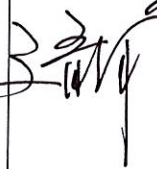
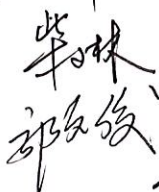
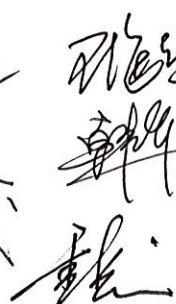
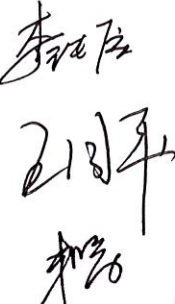
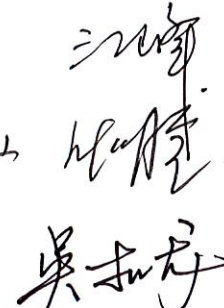


计算机	惠普	16	2014年	3.43
投影机及吊架电动幕	索尼CX238, 含吊架, 红叶电动幕	1	2013年	8.2
电子白板	印天CP-9299	1	2016年	39.5
多媒体教学系统	EB-C1020XN	1	2014年	23
物理沙盘和电子沙盘	标准版3.6	1	2014年	16
ERP人力资源管理软件	V1.0	1	2014年	235
管理案件分析系统	V1.0	1	2014年	232
公务员考试模拟系统	V1.0	1	2014年	240
Eviews5.1教学软件	8.0标准版	1	2014年	140
Captiv行业观察分析系统	Captiv L7000 premier	1	2016年	185
中国医疗健康数据库	中国医疗健康数据库	1	2016年	65.5
多项职业能力测量仪	BD-II-509A	1	2014年	28
瞬时记忆实验仪	BD-II-408	1	2014年	13.4
注意力集中能力测定仪	BD-II-310	1	2014年	4.5
团体生物反馈系统	团体生物反馈系统	1	2017年	447
心理测量仪	团体生物反馈系统	1	2004年	161
认知评估矫正治疗系统	认知评估矫正治疗系统	1	2017年	156
INTERACT行为观察分析系统	INTERACT	1	2014年	155
智能反馈团体无线减压系统	Auto-Relax (WI-FI)	1	2016年	122
limestone测谎仪	limestone	1	2015年	120.85
心理测试软件	心理测试软件6套*	1	2010年	81
高价迷宫	PMT-100	1	2013年	48
罗夏墨迹测验	PSC-13LXIQ	1	2016年	38
脑部电医学治疗仪系统	SCS	2	2016年	68
心仪音乐减压放松系统	HC-YYF-ED	1	2012年	27.9
心理教学系统软件	Peykey	1	2008年	23.6
华文认知力量表(含系统)	量表	2	2019年	41.72
智能电子白板	皓丽会议平板75M2	1	2019年	19
认知能力训练系统	Cogniplus	1	2016年	17.4
心理测量系统	成人心理测验综合系统, 儿童心理测评软件2.0	1	2011年	16
五态人格测验健康维护系统	五态人格测验健康维护系统	1	2017年	14
心理教学系统(客户端)大学版V3.0	Psykey V3.0	11	2017年	141
心理箱庭(沙盘个体)专业标准版	心理箱庭(沙盘个体)专业标准版	2	2017年	20
台式电脑(实验专用)	戴尔XPS8920	2	2017年	19.6
沙盘游戏治疗全套	老校区	1	2007年	9.8
便携式计算机	联想拯救者Y7000	1	2019年	8.9
儿童注意力训练软件	软件	1	2010年	8.5
家庭分析测评系统	软件	1	2007年	8.5
韦氏幼儿智力测验软件(WPPSI)	WPPS	2	2017年	16
Mplus软件(8.0)+操作培训	Mplus软件	3	2017年	24
韦氏儿童智力测验软件(WISC)	WISC	2	2017年	16
人才测评综合系统4.0	软件	1	2011年	7.8
主题统觉测验	PSC-10ZTI	2	2016年	15
台式计算机	戴尔灵越商用3650	10	2017年	70
质性分析软件	NVivo9	1	2014年	6.5
SPSS AMOS21.0 for 统计软件+培训	SPSS AMOS21.0	4	2017年	24
质性分析软件9.0	NVivo11	3	2016年	16.2
台式计算机	冠捷739台式电脑	2	2019年	9.9
团体心理辅导器材箱	团体心理	3	2016年	19.2
心理测评系统-儿童2.0单机版	儿童2.0单机版	2	2016年	9

成人心理测验综合系统5.0单机版	5.0单机版	5	2016年	21.5
计算机	DELL 3010MT, i3, 23液晶	1	2014年	4.21
台式电脑	联想启天M425-D164	1	2019年	3.89
计算机	联想M4550-D680联想M4550-D680	3	2016年	10.14
计算机	方正文祥E520	11	2010年	37.07
学习迁移测试仪	EP804	6	2003年	19.2
计算机辅助翻译 (CAT) 软件	计算机辅助翻译 (CAT) 软件*	5	2017年	16.8
计算机	宏碁Aspire G1221	1	2010年	2.99
计算机	联想B4360	1	2013年	2.8
注意力集中能力测试仪	EP701C	5	2003年	14
可调速混色轮	EP402H	10	2016年	26.5
深度知觉测试仪	EP503A	12	2016年	27
记忆力广度测试仪	EP805	8	2003年	18
反应时测定装置	ED202/203	5	2003年	11.25
注意分配仪	EP708	5	2003年	15.84
时间知觉测试仪	EP504	8	2003年	14.8
皮肤电测试仪	EP602	8	2003年	13.2
棒框仪	EP705C	10	2016年	16
心理亮点闪烁仪	EP403	7	2003年	10.92
大小常性测定仪	EP510	10	2016年	14.5
叶克斯选择器	EP702B	10	2016年	14.5
双手调节器	EP711	7	2003年	8.4
镜画仪	EP715	8	2003年	8.72
动作稳定测试仪	EP704	11	2003年	10.45
迷宫	EP713	8	2003年	72.8
耳鼻喉操作台	STE600	2	2016年	20
裂隙灯	六六YT2B	1	2017年	32
口腔椅	盛田302	2	2016年	15
肺功能	V1.0	1	2017年	50
身高体重仪	SK-80	3	2016年	18
体成分	InBody770	1	2018年	200
血压计	水银台式	5	2020年	0.6
血压计	欧姆龙电子	6	2017年	1.2
听力检测	AD226	1	2019年	48
隔音室	HA16	1	2019年	8
眼底镜	六六-YZ6E	3	2020年	0.8
体适能测评	家康天下	1	2019年	650
功率车	家康天下	2	2019年	50
慢病运动管理系统 (电脑工作段、手机APP)	家康天下	1	2019年	150
慢病随访管理云平台	北京品泰公司	1	2019年	2
体检管理软件	北京中科	1	2008年	480
体检全流程智能导检系统	北京调鼎	1	2016年	350
高智能体格检查教学系统	营口贵东DF-XF一AT	1	2014年	40
服务器	戴尔R730	1	2016年	39.5
计算机	惠普台式Pro 3380MT	21	2014年	4.2
计算机	戴尔3020MT	25	2016年	4.5
计算机	惠普	16	2014年	3.43
投影机及吊架电动幕	索尼CX238, 含吊架, 红叶电动幕	1	2013年	8.2
电子白板	印天CP-9299	1	2016年	39.5
多媒体教学系统	EB-C1020XN	1	2014年	23
物理沙盘和电子沙盘	标准版3.6	1	2014年	16

ERP人力资源管理软件	V1.0	1	2014年	235
管理案件分析系统	V1.0	1	2014年	232
公务员考试模拟系统	V1.0	1	2014年	240
Eviews5.1教学软件	8.0标准版	1	2014年	140
Captiv行业观察分析系统	Captiv L7000 premier	1	2016年	185
中国医疗健康数据库	中国医疗健康数据库	1	2016年	65.5
多项职业能力测量仪	BD-II-509A	1	2014年	28
瞬时记忆实验仪	BD-II-408	1	2014年	13.4
注意力集中能力测定仪	BD-II-310	1	2014年	4.5
团体生物反馈系统	团体生物反馈系统	1	2017年	447
心理测量仪	团体生物反馈系统	1	2004年	161
认知评估矫正治疗系统	认知评估矫正治疗系统	1	2017年	156
INTERACT行为观察分析系统	INTERACT	1	2014年	155
智能反馈团体无线减压系统	Auto-Relax (WI-FI)	1	2016年	122
limestone测谎仪	limestone	1	2015年	120.85
心理测试软件	心理测试软件6套*	1	2010年	81
高价迷宫	PMT-100	1	2013年	48
罗夏墨迹测验	PSC-13LXIQ	1	2016年	38
脑部电医学治疗仪系统	SCS	2	2016年	68
心仪音乐减压放松系统	HC-YYF-ED	1	2012年	27.9
心理教学系统软件	Peykey	1	2008年	23.6
华文认知力量表(含系统)	量表	2	2019年	41.72
智能电子白板	皓丽会议平板75M2	1	2019年	19
认知能力训练系统	Cogniplus	1	2016年	17.4
心理测量系统	成人心理测验综合系统,儿童心理测评软件2.0	1	2011年	16
五态人格测验健康维护系统	五态人格测验健康维护系统	1	2017年	14
心理教学系统(客户端)大学版V3.0	Psykey V3.0	11	2017年	141
心理箱庭(沙盘个体)专业标准版	心理箱庭(沙盘个体)专业标准版	2	2017年	20
台式电脑(实验专用)	戴尔XPS8920	2	2017年	19.6
沙盘游戏治疗全套	老校区	1	2007年	9.8
便携式计算机	联想拯救者Y7000	1	2019年	8.9
儿童注意力训练软件	软件	1	2010年	8.5
家庭分析测评系统	软件	1	2007年	8.5
韦氏幼儿智力测验软件(WPPSI)	WPPSI	2	2017年	16
Mplus软件(8.0)+操作培训	Mplus软件	3	2017年	24
韦氏儿童智力测验软件(WISC)	WISC	2	2017年	16
人才测评综合系统4.0	软件	1	2011年	7.8
主题统觉测验	PSC-10ZTI	2	2016年	15
台式计算机	戴尔灵越商用3650	10	2017年	70
质性分析软件	NVivo9	1	2014年	6.5
SPSS AMOS21.0 for 统计软件+培训	SPSS AMOS21.0	4	2017年	24
质性分析软件9.0	NVivo11	3	2016年	16.2
台式计算机	冠捷739台式电脑	2	2019年	9.9
团体心理辅导器材箱	团体心理	3	2016年	19.2
心理测评系统-儿童2.0单机版	儿童2.0单机版	2	2016年	9
成人心理测验综合系统5.0单机版	5.0单机版	5	2016年	21.5
计算机	DELL 3010MT, i3, 23液晶	1	2014年	4.21
台式电脑	联想启天M425-D164	1	2019年	3.89
计算机	联想M4550-D680联想M4550-D680	3	2016年	10.14
计算机	方正文祥E520	11	2010年	37.07

学习迁移测试仪	EP804	6	2003年	19.2
计算机辅助翻译 (CAT) 软件	计算机辅助翻译 (CAT) 软件*	5	2017年	16.8
计算机	宏碁Aspire G1221	1	2010年	2.99
计算机	联想B4360	1	2013年	2.8
注意力集中能力测试仪	EP701C	5	2003年	14
可调速混色轮	EP402H	10	2016年	26.5
深度知觉测试仪	EP503A	12	2016年	27
记忆力广度测试仪	EP805	8	2003年	18
反应时测定装置	ED202/203	5	2003年	11.25
注意分配仪	EP708	5	2003年	15.84
时间知觉测试仪	EP504	8	2003年	14.8
皮肤电测试仪	EP602	8	2003年	13.2
棒框仪	EP705C	10	2016年	16
心理亮点闪烁仪	EP403	7	2003年	10.92
大小常性测定仪	EP510	10	2016年	14.5
叶克斯选择器	EP702B	10	2016年	14.5
双手调节器	EP711	7	2003年	8.4
镜画仪	EP715	8	2003年	8.72
动作稳定测试仪	EP704	11	2003年	10.45
迷宫	EP713	8	2003年	72.8

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>专家组审阅了儿科学、健康服务与管理专业的申报材料,包括增设专业的理由和基础、专业人才培养方案、专业主要带头人、主干课程、师资队伍情况、其他办学条件等,形成以下意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增设儿科学、健康服务与管理专业可以满足我省社会经济发展对专业人才的需求,与我校的办学定位、专业发展规划相符合,有相关学科专业作为支撑,筹建基础扎实; 2. 两个专业的人才培养方案设置科学、规范,培养目标明确,课程体系科学合理; 3. 专职教师及教学辅助人员、实训设备和场地均能满足专业教学要求。 <p style="text-align: center;">同意申报儿科学、健康服务与管理专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  王新 </div> <div style="text-align: center;">  柴林 部长级 </div> <div style="text-align: center;">  魏 </div> <div style="text-align: center;">  王日平 </div> <div style="text-align: center;">  吴 </div> <div style="text-align: center;">  陶 </div> <div style="text-align: center;">  李 </div> </div>		