

中国科技出版传媒股份有限公司

科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材 临床医学专业案例版第4轮规划教材主编、副主编、编委 及医学专业数字教材申报通知

全国各高等学校及专家：

感谢贵校和您对科学出版社的关心和一贯支持。

为全面贯彻落实全国教材工作会议精神以及《普通高等学校教材管理办法》《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提供人才培养质量的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》等文件的精神，深化普通高等学校教育改革、提升教育水平和培养质量、推进新医科建设，中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）在充分调研并走访多所医药院校、听取专家意见的基础上，决定启动科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材 临床医学专业案例版第4轮规划教材的修订工作。

2006年以来，科学出版社组织编写并出版了临床医学、预防医学、药学、护理学、医学影像学、制药工程、中医药学等专业案例版系列教材，每个系列均涵盖了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中专业教学计划要求的全部课程，共计180余种，部分被评为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，多部被评为省（市、区）规划教材。

案例版医学系列教材的出版具有标志性意义，已成为医学教育行业和我社的品牌和特色创新教材，其灵活生动、卓有成效的教学成果得到了很多医药院校教师和学生的好评，同时其编写模式受到同行好评，许多出版社借鉴案例版教材的编写思路，组织教材的出版。

为贯彻《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》中提出的“充分利用新一代信息技术，整合优质资源，创新教材呈现方式，提升教材新技术研发能力和服务水平，以数字教材为引领，建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材”，我社积极开发出版新形态教材，已建设上线了数字教材资源平台，可满足数字教材的编写、出版、使用等服务，保证教材内容安全和系统运行安全，保障教材资源质量和服务质量。

现就申报事宜通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课程教材，落实立德树人根本任务，服务自主知识体系构建，站稳中国立场，遵循教育教学规律和人才培养规律，注重守正创新，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、编写规划

1. **临床医学专业案例版第4轮规划教材** 按照纸质教材+数字资源同时编写并同步出版的新形态教材模式，有效服务线上教学、混合式教学等；为提升纸质教材和数字资源质量，每种教材将同时进行纸质教材、数字资源主编、副主编、编委的申报。

2. **医学专业数字教材** 为适应和促进当前数字教材建设的大趋势，高校和老师如有单独的教材编写、出版计划，不管科目是否在附件1之列均可申报。

三、申报科目和申报事项

1. **临床医学专业案例版第4轮规划教材申报科目** 见附件1，对附件1所列科目如有申报意向，不管是纸质教材还是数字资源，最终成为案例版系列教材，均请填写附件2。未列入附件1的其他课程教材，如有编写意向，请申报主编同时填写附件2和附件3，一并提交给我社，我们论证后答复是否新增。

2. **医学专业数字教材申报** 拟单独出版的数字教材，申报科目包括但不限于附件1，请填写附件4。

四、特色创新设计

1. **教材定位** 教材以医学专业本科生为基本点，以临床医学专业为重点对象，兼顾预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等专业需求，方便教师教和学生学。

2. **案例特色** 在不改变现有教学体制的情况下，教材中增加案例或标准化案例，这是本套教材有别于其他教材的特点和特色：案例为真实的具有可操作性的例子，来源于工作实践，是理论知识的载体和引领者，案例描述后根据案例情况，提出相关的问题，启发学生思维；同时作为教材，保留本学科教学大纲规定的全部理论知识内容，并结合理论知识对案例进行相应的分析和总结。

(1) 采用创新性编写模式，在内容和格式上编出特色。用案例引导教学，丰富教学内容，提高学习效率。

(2) 加强理论与实践的联系和结合，使学生感到学有所用。

(3) 加强理论向实践的过渡内容, 为学生实习、走上岗位打基础。

(4) 以就业为导向, 将先进的行动导向教学模式融入教材。

3. 课程内容满足 3 个层次的需求 ①课程满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。②毕业后医师资格考试和硕士研究生入学考试的需求。③专业认证的需求。本套教材内容紧跟研究生入学考试和医师资格考试案例分析的命题方向。

4. 教学组织形式 使用本教材组织教学时, 既可以按传统模式讲授, 案例作为补充, 供学生阅读使用; 也可以以案例为先导进行教学。

5. 突出“三基、五性、三特定”原则 编写时, 突出“三基”内容, 知识点明确, 学生好学, 教师好教, 使学生在尽可能短的时间内掌握所学课程的知识点。

五、主编、副主编、编委的申报

(一) 申报主编基本要求

1. 政治素养 坚持正确的政治方向, 自觉运用中国特色话语体系, 对本学科专业有比较深入的研究, 熟悉行业发展。

2. 职称 教授或正高级职称, 硕士或博士生导师。

3. 教育教学 担任本学科教学, 能亲自执笔、审阅。在本学科有较高声望, 有较强的组织能力和协调能力, 能发扬学术民主, 善于团结同志, 责任心强, 具有奉献精神。

4. 年龄及教龄 年龄 60 周岁以下, 对该学科有突出贡献者、院士年龄可适当放宽。教龄 10 年以上, 有丰富的教学经验与教材编写经验, 有较深的学术造诣。

5. 以下情况优先考虑担任主编

(1) 主编单位该学科为国家级或省部级重点学科、特色学科或一流学科。

(2) 国家教材奖获得者, 国家级双一流建设高校及建设学科主要负责人, 国家级一流本科专业建设点主要负责人, 国家级一流课程主要负责人, 国家级精品课程、在线开放课程、课程思政示范课程主要负责人, 国家级教学成果奖主要负责人, 虚拟教研室建设试点带头人, 黄大年式教师团队负责人, 杰青、长江学者、万人等优秀人才, 教育部教学指导委员会专家。

●请每位申请主编的人员, 提供以下资料: ①简历(特别是编写教材情况及获奖情况)。②对编写本教材的建议与意见(如何编写), 创新性观点等。③提供样章或样节。

(二) 申报副主编、编委基本要求

1. 政治素养 同上。

2. 职称 申报副主编要求教授以上职称, 硕士生或博士生导师; 申报编委要求副高以上职称, 特别优秀者, 可放宽到讲师。

3. **教育教学** 担任本学科教学，能亲自执笔、审阅，具有较强的团队意识与合作能力，支持主编工作，保质保量完成编写任务。

4. **年龄及教龄** 年龄要求同上，教龄6年以上，有较丰富的教学经验。

5. **优先考虑因素** 同上。

(三) 申报程序

附件2、附件3、附件4等申报材料加盖公章后请于**2024年8月1日**前以邮寄、传真或微信、QQ、邮件方式告知科学出版社高等医学教育分社相关人员。

六、联系人及联系方式

地址：100717 北京市东城区东黄城根北街16号科学出版社高等医学教育分社

传真：010-64019761

李国红（分社社长） 010-64033532，13621242936（微信同号，可直接添加）

QQ号：3236087342 E-mail: liguohong@cspm.com.cn

胡治国（首席策划） 010-64033523，13661351946（微信同号，可直接添加）

QQ号：2427716227 E-mail: huzhiguo@cspm.com.cn



2024-5-24

附：附件1 科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材 临床医学专业案例版第4轮规划教材申报科目

附件2 科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材 临床医学专业案例版第4轮规划教材申报登记表

附件3 建议新增教材表

附件4 科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材 普通高等教育医学专业数字教材申报表

我社备有电子文档，请加微信、QQ或打电话、发邮件等索取。
表格复印有效。

**附件 1 科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材
临床医学专业案例版第 4 轮规划教材申报科目**

序号	科目	序号	科目
1	医学高等数学	32	皮肤性病学
2	医学物理学	33	临床医学导论
3	基础化学	34	康复医学
4	有机化学	35	麻醉学
5	医学细胞生物学	36	急诊与灾难医学
6	医学遗传学	37	临床肿瘤学
7	系统解剖学	38	全科医学基础
8	局部解剖学	39	重症医学
9	组织学与胚胎学	40	老年医学
10	生理学	41	中医学
11	生物化学与分子生物学	42	临床超声医学
12	医学微生物学	43	核医学
13	医学寄生虫学	44	临床技能学
14	医学免疫学	45	神经科学基础
15	病理学	46	医学分子生物学
16	病理生理学	47	临床药理学
17	药理学	48	医学信息检索与利用
18	医学心理学	49	卫生法学
19	法医学	50	医学计算机应用基础
20	诊断学	51	大学体育与健康
21	医学影像学	52	医学统计学
22	内科学	53	流行病学
23	外科学	54	预防医学
24	妇产科学	55	临床流行病学
25	儿科学	56	循证医学
26	神经病学	57	社会医学
27	精神病学	58	临床营养学
28	传染病学	59	医学科研概论
29	眼科学	60	医患沟通
30	耳鼻咽喉头颈外科学	61	医学伦理学
31	口腔科学	62	医学人文导论

**附件2 科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材
临床医学专业案例版第4轮规划教材申报登记表**

推荐院校：

填表日期：

姓名		性别		年龄		民族	
职称				学科名称			
职务				工作单位（全称）			
通讯地址						邮政编码	
办公电话				传真			
E-mail				手机			
QQ号				微信号			
毕业学校			毕业时间			学位	
讲授课程	1.	课程性质	必修	选修	学生数量		
		所用教材	_____出版社《_____》				
		教材是： <input type="checkbox"/> 自选教材 <input type="checkbox"/> 学校指定教材 <input type="checkbox"/> 教育部推荐教材					
	2.	课程性质	必修	选修	学生数量		
		所用教材	_____出版社《_____》				
		教材是： <input type="checkbox"/> 自选教材 <input type="checkbox"/> 学校指定教材 <input type="checkbox"/> 教育部推荐教材					
	3. <small>(是否开设创新特色课程?)</small>	课程性质	必修	选修	学生数量		
		所用教材	_____出版社《_____》				
		教材是： <input type="checkbox"/> 自选教材 <input type="checkbox"/> 学校指定教材 <input type="checkbox"/> 教育部推荐教材					
申请编写教材名称							
申请职位	纸质教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 编委 (可多选) 数字资源： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 编委 (可多选)						
主要教育背景及教学经历（教育背景，授课名称、时间、对象、学时，教学贡献、荣誉等）：							

学术兼职（担任的主要社会职务，主要贡献等）：

专业特长（专业主要贡献、科研特色等）：

曾参加编写教材、著作情况（注明书名，出版社、出版时间、主编及本人在书中担任主编、副主编、编者情况）：

对拟编写教材的意见和建议：

如参加编写，是否同意使用本教材教学：

其他需要说明的问题：

学校意见：

（学校意见）

年 月 日

附件 3 建议新增教材表

姓名		性别		年龄		民族	
职称				学科名称			
职务				工作单位（全称）			
通讯地址						邮政编码	
办公电话				传真			
E-mail				手机			
QQ 号				微信号			
毕业学校		毕业时间			学位		
教材名称						字数	
建议新增教材情况	新增理由（学科发展情况、目前教学情况、有无国际教学先例、编写人员组织的可行性等）						
	编写思路						

**附件 4 科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材
普通高等教育医学专业数字教材申报表**

姓名		性别		年龄		民族	
职称				学科名称			
职务				工作单位（全称）			
通讯地址						邮政编码	
办公电话				传真			
E-mail				手机			
QQ 号				微信号			
毕业学校			毕业时间		学位		
主要教育背景及教学经历	(教育背景, 授课名称、时间、对象、学时, 教学贡献、荣誉等)						
学术兼职	(担任的主要社会职务, 主要贡献等)						
专业特长	(专业主要贡献、科研特色等)						
曾参加编写教材、著作情况	(注明书名, 出版社、出版时间、主编及本人在书中担任主编、副主编、编者情况)						
申报基础	(教学改革的基础, 数字教学开展情况, 社会效益等)						

学校背景	<input type="checkbox"/> 双一流高校 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211 <input type="checkbox"/> 省属高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 其他		
学科背景	<input type="checkbox"/> 国家一流学科 <input type="checkbox"/> 省部级一流学科 <input type="checkbox"/> 国家级重点 <input type="checkbox"/> 省部级重点 <input type="checkbox"/> 校级重点 <input type="checkbox"/> 非重点		
课程性质	<input type="checkbox"/> 国家级精品课程 <input type="checkbox"/> 省级精品课程 <input type="checkbox"/> 校级精品课程 <input type="checkbox"/> 国家级资源共享课 <input type="checkbox"/> 国家级视频公开课 <input type="checkbox"/> 国家级一流课程 <input type="checkbox"/> 省级一流课程 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
课程类型	本科	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 通识课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业必修课程 <input type="checkbox"/> 专业选修课程 <input type="checkbox"/> 其他	
	研究生	<input type="checkbox"/> 学位课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/> 其他	
专业性质	<input type="checkbox"/> 国家级一流专业 <input type="checkbox"/> 省级一流专业 <input type="checkbox"/> 其他		
教学团队	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 其他		
实验示范中心	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 其他		
适用层次	<input type="checkbox"/> 全国重点 <input type="checkbox"/> 省属院校 <input type="checkbox"/> 其他		
教学成果奖	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 其他		
数字教材名称			
所属专业		分支专业	
交稿时间		希望出版时间	
上课时间		自筹经费	
目前进度	<input type="checkbox"/> 意向阶段 <input type="checkbox"/> 正在编写 <input type="checkbox"/> 已完成		
适用专业	1. 2. 3. 4. 5.		
资源情况	传统教材内容	总字数：_____（万） <input type="checkbox"/> 文本：_____（万字） <input type="checkbox"/> 图片：_____（幅） <input type="checkbox"/> 知识拓展：_____（万字） <input type="checkbox"/> 案例库/资源库/教案等：_____（万字） <input type="checkbox"/> 考试系统（习题）：_____（道） <input type="checkbox"/> 气泡展示：_____（字）	

	数字教学资源类型 及数量	<input type="checkbox"/> 微课视频：_____（个），时长约_____分钟。单个视频不超过 500M <input type="checkbox"/> 音频：_____（个），时长约_____分钟。单个音频不超过 200M <input type="checkbox"/> 动画：_____（个），时长约_____分钟 <input type="checkbox"/> PPT：_____（个）（office，单个 PPT 不超过 50M） <input type="checkbox"/> 3D 模型：_____（个），容量：_____（M） <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验：_____（个），容量：_____（M） <input type="checkbox"/> 其他：
主要功能 与特点		
大纲、目录		
学校意见	<div style="text-align: right;"> （学校意见） 年 月 日 </div>	